**Deildarnámskrá Kattholts**

**Áherslur deildarinnar eftir námssviðum leikskóla**

**LÆSI OG SAMSKIPTI:**

**Áhersla á:**

* Almenna málörvun
* Að börnin heyri fjölbreytt og vandað mál í öllum athöfnum dagsins
* Að börnin tjái sig og taki þátt í samræðum, spyrji spurninga og skiptist á skoðunum
* Að börnin læri texta og taki þátt í söng
* Að lesið sé fyrir börnin fjölbreytt efni, þulur, sögur og ævintýr
* Að börnin hafi aðgang að bókum
* Að börnin upplifi að kennarar séu til staðar til að hlusta, hvetja og setja orð á hluti og athafnir.
* Að börnin upplifa að þeim sé heilsað og kvödd hlýlega.
* Að umhverfið sé læsishvetjandi, t.d. með merkingum á ýmsum hlutum, nafni þeirra og Lubbatákni, formum og litum o.fl. þess háttar.
* Að ritmál og bókstafir séu sýnileg, t.d. á mætingaspjöldum, málhljóð Lubba o.fl.
* Að reglur séu sýnilegar í máli og myndum
* Að börnin læri góð samskipti og sýni tillitssemi, eigi jákvæð og uppbyggileg samskipti með áherslu á leiðtogaverkefnið og vináttuverkefnið.
* Að öll börnin fari í Lubbastundir og aðrar málörvunar- og læsisstundir

**HEILBRIGÐI OG VELLÍÐAN:**

**Áhersla á:**

* Að börnin finni fyrir öryggi í leikskólanum og treysti því að þörfum þeirra sé mætt
* Að börnin reyni sig við daglegar athafnir og hafi tíma og tækifæri til að hjálpa sér sjálf
* Að börnin hafi aðgang að fjölbreyttu og góðu leikrými, inni og úti, sem eflir bæði fín-og grófhreyfingar
* Að börnin fari í útivist, geti hreyft sig frjálst, hlaupið, hjólað, klifrað, rólað o.fl. og fái súrefni í lungun
* Að farið sé í leiki sem og eða hreyfistundir sem reynir á líkamsbeitingu
* Að börnin hafi tækifæri til að nota mataráhöld og hafi tíma til að njóta matarins og matartíminn sé notaleg stund
* Að börnin fái tækifæri til að hjálpa sér sjálf, t.d. að þvo hendur og klæða sig og verða sjálfbjarga á salerni
* Að börnunum sé boðið upp á hollan mat og rætt um matinn og hollustu hans
* Að börnin hvílist og endurnæri líkamann m.a. með vináttuverkefninu.
* Að börnin upplifi gleði m.a. með leiðtogaverkefninu.

**SJÁLFBÆRNI OG VÍSINDI:**

**Áhersla á:**

* Að börnin búi við umhverfi sem stuðli að námi og vellíðan m.a. með leiðtogaverkefninu og vináttuverkefninu.
* Að börnin hafi aðgang að efnivið sem hvetur til og eykur skilning á stærðum, formum, litum og fjölda
* Að fjölbreyttir kubbar séu notaðir
* Að börnin læri að ganga vel um gróður og mannvirki
* Að lesnar séu sögur um umhverfið, dýr og plöntur
* Að unnið sé með form og afstæðuhugtök
* Að farið sé í vettvangsferðir þar sem börnin fái tækifæri á að leika sér í mismunandi landslagi við mismunandi aðstæður
* Að börnin upplifi fjölbreytni náttúrunnar og njóti útiveru í íslenskri veðráttu og farið sé út í flestum veðrum

**SKÖPUN OG MENNING:**

**Áhersla á:**

* Að börnin hafi aðgang að fjölbreyttu leikefni sem ýtir undir forvitni og sköpun og hvetji til nýrra áskorana
* Að börnin fái tækifæri til að tjá sig í myndlist, tónlist, dansi og leikrænni tjáningu
* Að börnin hlusti á fjölbreytta tónlist og kynnist hljóðfærum og hljóðgjöfum
* Að börnin finni til gleði og ánægju yfir eigin sköpunarkrafti m.a. með leiðtogaverkefninu.
* Að börnin taki þátt í sameiginlegum athöfnum og hefðum innan leikskólans, t.d. söngstundum , leiðtogadegi, degi leikskólans, þorrablóti o.fl. þess háttar
* Að skapa úr efnivið náttúrunnar
* Að kynnast matarhefðum gömlum og nýjum og nota borðsiði og sýna tillitssemi og samhjálp
* Ræða um sig og fjölskyldu sína og heyra aðra segja frá sér og sínum fjölskyldum

**Færniviðmið 2 ára**

**Við tveggja ára aldur eru flest börn búin að tileinka sér þessa getu:**

**Málþroski**

* nota 50 orð
* taka þátt í einföldum samræðum
* þekkja hluti út frá notagildi, t.d. hver er hluturinn sem við sitjum á
* hlusta á sögu með myndum í ca. 5 mínútur
* segja frá hvað það er að gera
* skilja einföld sagnorð t.d. borða, sofa
* skilja forsetningar eins og í, á og undir
* skilja afstöðuhugtökin ofan á, inní, undir....
* skilja algeng lýsingarorð stór, góður, kaldur
* skilja tilfinningar eins og góður, vondur, reiður
* skilja einföld fyrirmæli t.d. náðu í glasið
* fylgja einföldum nafnorðum eins og láttu bangsa fara að sofa
* nota tveggja orða setningar
* setja saman tvo orð eins og t.d. meiri mjólk
* tala um sjálf sig með nafni
* nota persónufornöfnin ég, hann, hún
* nota fleirtölu
* nota ákveðinn greini t.d. fíllinn, sólin
* nota einföld andstæð hugtök heitt/kalt, inn/út
* þekkja einföld magnhugtök allir, meira, mikið
* svara „hvar“ spurningum
* spyrja „hvað er þetta“
* nefna algeng umhverfishljóð

**Vitsmunaþroski**

* ákveða sig ef um valkost er að ræða
* segja til um aldur sinn
* segja til um kyn sitt
* þekkja helstu líkamshluta
* syngja einföld lög eins og „Afi minn fór á honum Rauð“
* þekkja grunnlitina gulur, rauður, blár
* para saman þrjá liti
* rétta fleiri en einn hlut þegar notuð er fleirtala
* setja hluti í, á og undir eftir beiðni

**Grófhreyfiþroski**

* hoppa jafnfætis á sama stað
* hlaupa
* klifra upp stiga
* ganga aftur á bak
* ganga niður tröppur með hjálp
* fara kollhnís með hjálp
* kasta bolta til kennara/fullorðins úr 1,5 m fjarlægð

**Fínhreyfingar**

* teikna línu og hring eftir fyrirmynd
* púsla 3-5 stk púsl
* taka leikföng í sundur og sett saman
* þræða perlur á þráð
* byggja turn úr 5-6 kubbum

**Félagsþroski**

* eru í leik í allt að 5 mínútur
* leika í þykjustuleik sem byggja á röð t.d. gefið bangsa að borða og svæfa hann
* skiptast á í einföldum leikjum eins og t.d að rúlla bolta á milli
* bíða eftir því að mega fara af stað
* sýna tilfinningar eins og gleði og reiði
* sýna ástúð með því að endurgjalda koss og/eða faðmlag

**Sjálfshjálp**

* matast sjálf með skeið og gaffli
* venjast að fara á klósett
* þurrka sér um hendur
* klæða sig í auðveld föt s.s. húfu og sokka
* klæða sig úr buxum, húfu, sokkum, stígvélum

**Færniviðmið 3 ára**

**Við þriggja ára aldur eru flest börn búin að tileinka sér þessa getu:**

**Málþroski**

* bera fram orð með /m/, /n/, /b/, /d/, /l/
* fylgja eftir einföldum fyrirmælum
* eru tiltölulega skýr í tali
* nota þriggja til fjögra orða setningar
* láta í ljós að fyrra bragði þörf fyrir að tjá sig
* tjá sig með orðum við aðra að eigin frumkvæði
* halda uppi samræðum í stutta stund í einu eða a.m.k. 3 mínútur
* segja frá hvað það er að gera, frá eigin reynslu og útskýra einfalda hluti
* endursegja stutta sögu
* hafa 600 orð á valdi sínu (orðaforða)
* halda athygli meðan lesið er fyrir það sögu sem hæfir aldri þess í a.m.k. 5-10 mínútur
* benda á algenga hluti eins og bíl, dúkku, bók
* nota algeng orð yfir hluti eins og bolti, skór
* spyrja spurninga eins og hvað er þetta?
* nota neitun í setningum eins og ekki og nei
* skilja einföld hugtök eins og stórt, litið, þurrt, blautt, þungt, létt
* þekkja algeng afstöðuhugtök eins og framan, aftan, undir, ofan á
* svara hvað, hvernig, já og nei spurningum
* nota spurnarorðin hvar, hver, hvað
* nota „ég“ í stað nafns
* nota flóknar fleirtölu myndir bók/bækur, barn/börn
* finna réttan hlut þegar sagnorð eru notuð í fyrirmælum
* endurtaka stuttar setningar
* beygja sagnorð rétt eftir tíðum

**Vitsmunaþroski**

* segja nafnið sitt og föðurnafn
* nefna a.m.k. þrjá liti
* benda á 10 líkamshluta og nefna 6
* herma eftir talningu á 10 hlutum
* telja upp á 5 og þekkja einföld talnagildi 1-3
* þekkja muninn á strák og stelpu og geta bent á
* raða 6 stykkja púsluspili án þess að prófa sig áfram
* taka þátt í leikjum með rími og stuttum þulum eins og fagur fiskur í sjó

**Grófhreyfiþroski**

* ganga á tám
* hjóla á þríhjóli
* sparka í bolta
* róla í rólu sem ýtt er af stað
* grípa bolta með báðum höndum
* hlaupa 10 skref með réttum armhreyfingum
* ganga upp stiga með því að skipta um fót

**Fínhreyfingar**

* nota fjögra fingra grip um skriffæri
* teikna hring, línu og kross eftir fyrirmynd
* teikna útlimi á mannsmynd
* klippa með skærum
* perla með stórum perlur
* byggja turn úr 6-8 kubbum

**Félagsþroski**

* hafa áhuga á að leika sér við aðra (barn/fullorðin)
* leika sér táknrænt t.d. nota blýant sem flugvél og taka þátt í ímyndaleik t.d þykjast borða
* deila leikföngum með öðrum
* sækjast eftir því að hjálpa til
* hafa frumkvæði að jákvæðum samskiptum
* halda athygli að ákveðnu verkefni eins og púsla, mála og kubba í a.m.k. 3 mínútur
* taka þátt í söngstundum og söngleikjum
* njóta þess að dansa við tónlist

**Sjálfshjálp**

* borða sjálf
* klæða sig að mestu sjálf
* segja til um salernisferðir
* forðast hættur eins og glerbrot, bíla

**LUBBANÁMSKRÁ**

**Aldursmiðuð nálgun 2-3 ára**

 Lubbi er áfram meira í bakgrunninum heldur en hjá þeim eldri en verður partur af almennri kennslu á öllum deildum og bætt aðeins við.

 Tákn fyrsta málhljóðs í nafni barnanna sýnilegt.

 Börnin fá að leika með Lubba.

 Stutt skipulögð Lubbastund í litlum hópum:

Lögð áhersla á tákn og málhljóð

 Söngur

 Tákn

 Veggspjöld sýnileg

 Skoða og lesa bókina

 Lesum bækur sem tengjast málhljóði vinunnar

**Aldursmiðuð nálgun 3-4 ára**

 Það sem á við um yngri börn á líka við um þennan aldur.

 Stuttar skipulagðar Lubbastundir í litlum hópum: Lögð áhersla á tákn og málhljóð. Syngja lagið, lesa söguna og tala um hvað er að gerast á myndinni.

Hvað er Lubbi að gera ? Hvar er beinið ?

 Flétta hljóðkerfisvitund inn í leikinn. T.d. að ríma og klappa samstöfur.

 Fínhreyfiverkefni unnin í tengslum við málhljóð vikunnar

 Samverustundir þar sem lesnar eru bækur sem tengjast málhljóði vikunnar.