**Deildarnámskrá Ólátagarðs**

**LÆSI OG SAMSKIPTI:**

**Áhersla á:**

* Almenna málörvun
* Að börnin heyri fjölbreytt og vandað mál í öllum athöfnum dagsins
* Að börnin tjái sig og taki þátt í samræðum
* Að börnin læri texta og taki þátt í söng
* Að lesið sé fyrir börnin, þulur, sögur og ævintýr
* Að börnin hafi aðgang að bókum
* Að börnin upplifi að kennarar séu til staðar til að hlusta, hvetja og setja orð á hluti og athafnir.
* Að börnin upplifa að þeim sé heilsað og kvödd hlýlega.
* Að umhverfið sé læsishvetjandi, t.d. með merkingum á ýmsum hlutum, nafni þeirra og Lubbatákni, formum og litum o.fl. þess háttar.
* Að börnin upplifi uppbyggileg samskipti með áherslu á leiðtogaverkefnið og vináttuverkefnið.

**HEILBRIGÐI OG VELLÍÐAN:**

**Áhersla á:**

* Að börnin finni fyrir öryggi í leikskólanum
* Að börnin reyni sig við daglegar athafnir
* Að börnin hafi aðgang að fjölbreyttu og góðu leikrými, inni og úti, sem eflir bæði fín-og grófhreyfingar
* Að börnin fari í útivist, geti hreyft sig frjálst, hlaupið, hjólað, klifrað, rólað o.fl. og fái súrefni í lungun
* Að farið sé í leiki sem og eða hreyfistundir sem reynir á líkamsbeitingu
* Að börnin hafi tækifæri til að nota mataráhöld og hafi tíma til að njóta matarins og matartíminn sé notaleg stund
* Að börnin fái tækifæri til að hjálpa sér sjálf, t.d. að þvo hendur og klæða sig
* Að börnunum sé boðið upp á hollan mat
* Að börnin hvílist og endurnæri líkamann m.a. með vináttuverkefninu.
* Að börnin upplifi gleði m.a. með leiðtogaverkefninu.

**SJÁLFBÆRNI OG VÍSINDI:**

**Áhersla á:**

* Að börnin búi við umhverfi sem stuðli að námi og vellíðan m.a. með leiðtogaverkefninu og vináttuverkefninu.
* Að börnin hafi aðgang að efnivið sem hvetur til og eykur skilning á stærðum, formum, litum og fjölda
* Að fjölbreyttir kubbar séu notaðir og áhersla á könnunarleik
* Að börnin læri að ganga vel um gróður og mannvirki
* Að lesnar séu sögur um umhverfið, dýr og plöntur
* Að unnið sé með form og afstæðuhugtök

**SKÖPUN OG MENNING:**

**Áhersla á:**

* Að börnin hafi aðgang að fjölbreyttu leikefni sem ýtir undir forvitni og sköpun og hvetji til nýrra áskorana
* Að börnin fái tækifæri til að tjá sig í myndlist, tónlist, dansi og leikrænni tjáningu
* Að börnin hlusti á fjölbreytta tónlist og kynnist hljóðfærum og hljóðgjöfum
* Að börnin taki þátt í sameiginlegum athöfnum og hefðum innan leikskólans, t.d. söngstundum , leiðtogadegi, degi leikskólans, þorrablóti o.fl. þess háttar
* Að börnin upplifi gleði og ánægju í anda leiðtogaverkefnisins og vináttuverkefnisins.

**Færniviðmið 12 mánaða**

**Við eins árs aldur eru flest börn búin að tileinka sér þessa getu:**

**Málþroski**

* segja nokkur orð
* segja mismunandi samhljóða eins og /n/, /d/,/b/,/m/
* reyna að herma eftir hljóðum
* skilja neitun og hætta við iðju um stund

**Vitsmunaþroski**

* eru orðin nokkuð örugg við aðskilnað
* bregðast við nafninu sínu
* reyna að herma eftir svipbrigðum
* líta á kunnugleg fyrirbæri þegar þau eru nefnd t.d. bíll
* vinka bless
* opna lófa, benda og banka

**Grófhreyfiþroski**

* ganga og leiða með annarri hendi

**Fínhreyfingar**

* týna upp í sig t.d. seríos

**Félagsþroski**

* leika sjálf við sömu iðju í 5 mínútur
* lemja hlutum saman, sleppa þeim og henda
* sýna ástúð
* sýna öðrum börnum áhuga

**Sjálfshjálp**

* borða sjálf með skeið eða fingrum
* drekka úr bolla

**Færniviðmið 18 mánaða**

**Við átján mánaða ára aldur eru flest börn búin að tileinka sér þessa getu:**

**Málþroski**

* segja nokkur orð (10-20)
* rétta fullorðnum bók til að skoða saman
* hlusta á stuttar sögur
* skilja einföld fyrirmæli án bendinga
* benda á algenga hluti þegar þeir eru nefndir a.m.k. 12 hluti
* tengja saman tvö orð
* hafa tök á einföldum persónufornöfnunum mín, minn
* biðja um meira
* nota hugtök eins og „allt búið“
* skilja hugtök eins og „réttu mér“ og „sýndu mér“
* segja hvað algengustu húsdýrin segja
* svara já og nei spurningum

**Vitsmunaþroski**

* segja nafnið sitt
* benda á nafngreinda mynd
* benda á sjálf sig þegar þau eru spurð „hver er?“
* para saman hluti sem eru eins
* benda á líkamshluta eins og nef, eyru og munn
* benda með vísifingri til að vísa á hluti í fjarlægð
* kinka kolli
* klappa saman lófunum
* senda fingurkoss
* setja þumla upp til að tákna já
* nota vísifingur til að gera „uss“ látbragð
* veifa höndum fyrri framan nef til að tákna „vonda lykt“
* gefa fimmu
* yppta öxlum

**Grófhreyfiþroski**

* standa upp úr setstöðu
* ganga óstutt
* bakka niður stiga með fætur á undan
* beygja sig í mjöðmum án þess að detta
* setjast sjálf í lítinn stól, rugga sér á hesti eða í ruggustól
* herma eftir t.d. að rúlla bolta

**Fínhreyfingar**

* byggja turn úr þremur kubbum
* setja 4 hringi á pinna
* krota með vaxlit eða blýanti
* setja hluti í ílát og taka þá úr þeim

**Félagsþroski**

* samþykkja fjarveru foreldris
* endurtaka atburði sem vekja kátínu og athygli
* toga í aðra til að sýna þeim athöfn eða hlut
* sýna ólíkar tilfinningar eins og hamingju, ótta samúð, gleði, feimni
* taka þátt í athöfn sem stjórnað er af fullorðnum í 2 mínútur

**Sjálfshjálp**

* taka af sér húfu og láta hana aftur á sig
* fara í ermar og skálmar
* reyna að klæða sig í skó
* halda á glasi með annarri hendi
* borða sjálf með skeið og gaffli
* renna rennilás upp og niður (ef búið er að krækja honum saman)

**Færniviðmið 2 ára**

**Við tveggja ára aldur eru flest börn búin að tileinka sér þessa getu:**

**Málþroski**

* nota 50 orð
* taka þátt í einföldum samræðum
* þekkja hluti út frá notagildi, t.d. hver er hluturinn sem við sitjum á
* hlusta á sögu með myndum í ca. 5 mínútur
* segja frá hvað það er að gera
* skilja einföld sagnorð t.d. borða, sofa
* skilja forsetningar eins og í, á og undir
* skilja afstöðuhugtökin ofan á, inní, undir....
* skilja algeng lýsingarorð stór, góður, kaldur
* skilja tilfinningar eins og góður, vondur, reiður
* skilja einföld fyrirmæli t.d. náðu í glasið
* fylgja einföldum nafnorðum eins og láttu bangsa fara að sofa
* nota tveggja orða setningar
* setja saman tvo orð eins og t.d. meiri mjólk
* tala um sjálf sig með nafni
* nota persónufornöfnin ég, hann, hún
* nota fleirtölu
* nota ákveðinn greini t.d. fíllinn, sólin
* nota einföld andstæð hugtök heitt/kalt, inn/út
* þekkja einföld magnhugtök allir, meira, mikið
* svara „hvar“ spurningum
* spyrja „hvað er þetta“
* nefna algeng umhverfishljóð

**Vitsmunaþroski**

* ákveða sig ef um valkost er að ræða
* segja til um aldur sinn
* segja til um kyn sitt
* þekkja helstu líkamshluta
* syngja einföld lög eins og „Afi minn fór á honum Rauð“
* þekkja grunnlitina gulur, rauður, blár
* para saman þrjá liti
* rétta fleiri en einn hlut þegar notuð er fleirtala
* setja hluti í, á og undir eftir beiðni

**Grófhreyfiþroski**

* hoppa jafnfætis á sama stað
* hlaupa
* klifra upp stiga
* ganga aftur á bak
* ganga niður tröppur með hjálp
* fara kollhnís með hjálp
* kasta bolta til kennara/fullorðins úr 1,5 m fjarlægð

**Fínhreyfingar**

* teikna línu og hring eftir fyrirmynd
* púsla 3-5 stk púsl
* taka leikföng í sundur og sett saman
* þræða perlur á þráð
* byggja turn úr 5-6 kubbum

**Félagsþroski**

* eru í leik í allt að 5 mínútur
* leika í þykjustuleik sem byggja á röð t.d. gefið bangsa að borða og svæfa hann
* skiptast á í einföldum leikjum eins og t.d að rúlla bolta á milli
* bíða eftir því að mega fara af stað
* sýna tilfinningar eins og gleði og reiði
* sýna ástúð með því að endurgjalda koss og/eða faðmlag

**Sjálfshjálp**

* matast sjálf með skeið og gaffli
* venjast að fara á klósett
* þurrka sér um hendur
* klæða sig í auðveld föt s.s. húfu og sokka
* klæða sig úr buxum, húfu, sokkum, stígvélum

**LUBBANÁMSKRÁ**

**Aldursmiðuð nálgun 1-2 ára**

 Lubbi er meira í bakgrunni heldur en hjá þeim eldri en er partur af frjálsa leiknum.

 Börnin fá að leika með Lubba og knúsa hann.

 Lubbabangsi, bók, hljóðdiskur, söngur og tákn.

 Tákn fyrsta hljóðs í nafni barnanna sýnilegt.

 Leggja fyrst og fremst áherslu á hljóð og tákn stafsins.

 Vinna aðallega með fyrstu fjögur málhljóðin í bókinni og málhljóð barnanna.

**Aldursmiðuð nálgun 2-3 ára**

 Lubbi er áfram meira í bakgrunninum heldur en hjá þeim eldri en verður partur af almennri kennslu á öllum deildum og bætt aðeins við.

 Tákn fyrsta málhljóðs í nafni barnanna sýnilegt.

 Börnin fá að leika með Lubba.

 Stutt skipulögð Lubbastund í litlum hópum:

Lögð áhersla á tákn og málhljóð

 Söngur

 Tákn

 Veggspjöld sýnileg

 Skoða og lesa bókina

 Lesum bækur sem tengjast málhljóði vikunnar